

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 ИСТОРИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА**

Направление образования	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) -	Филологическое образование
Квалификация:	бакалавр
Программа подготовки:	прикладной бакалавриат
Форма обучения:	очная

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Историческая грамматика» является формирование системы знаний, умений и навыков в области исторической грамматики русского языка, необходимых в профессиональной деятельности учителя при анализе языковых фактов с учетом понимания механизмов их функционирования и тенденций развития русского языка.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Историческая грамматика» направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Для этого необходимо решение следующих задач:

- формировать знания об основных фонетических, грамматических и лексико-стилистических процессах, имевших место в древнерусском языке;
- рассмотреть исторические процессы на разных уровнях языка в органической связи с курсами современного русского литературного языка, древнерусской литературы;
- формировать навыки интерпретации и комментирования исторически обусловленных фактов современного русского языка в литературных текстах;
- развить творческое понимание сравнительно-исторического метода; способствовать выработке у обучающихся практических навыков сравнительно-исторического анализа языковых фактов, умение видеть за фактами современного русского языка историю их становления и развития, подготовиться к объяснению в доступной форме некоторых из этих фактов учащимся школ в соответствии с требованиями школьной программы по русскому языку;
- раскрыть генетическую связь русского языка со старославянским, языками восточнославянской ветви и другими славянскими языками;
- формировать умения читать, понимать и интерпретировать древнерусские тексты;
- способствовать формированию у обучающихся широкого лингвистического и профессионального кругозора.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Историческая грамматика входит в вариативную часть Блока 1. Для освоения дисциплины «Историческая грамматика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Современный русский язык (фонетика, лексикология)», «Старославянский язык», «Русская диалектология».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История русского литературного языка», а также знания древнерусского языка востребованы в практике освоения дисциплин по выбору «Лингвокультурологический анализ текста», «Культурные типы текста».

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	-способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	-единицы фонетического и грамматического уровней языковой системы древнерусского языка и алгоритмы их анализа в синхронии с учетом единства их содержания, формы и функций; - механизмы исторических процессов праславянского и письменного периода	- валифицировать единицы лексического, фонетического и грамматического уровней языковой системы; -применять алгоритмы для анализа фонетических и грамматических особенностей древнерусского языка в синхронии и диахронии	- навыками чтения древнерусского текста; -навыками анализа праславянских фонетических процессов на основе знания алгоритмов и образцов анализа, систематизирующих таблиц, а также процессов фонетических и грамматических процессов исторического периода

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		4	5
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	98	48	50
Занятия лекционного типа	20	10	10
Лабораторные занятия	34	16	18

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		44	22	22
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8	4	4-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,4	0,2	0,2-
Самостоятельная работа, в том числе:				
Курсовая работа		-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		15,8	9,8	6
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, практическая работа, лабораторная работа)		17	8	9
Подготовка к текущему контролю		4,8	2	2,8
Контроль:				
Подготовка к экзамену		-	-	-
Общая трудоемкость	час.	180	72	108-
	в том числе контактная работа	106,4	52,2	54,2
	зач. ед	4	-2	2

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 и 5 семестрах (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	8
<b>4 семестр</b>						
<b>Историческая фонетика</b>						
<i>Раздел 1</i>						
<i>Памятники древнерусской письменности. Историческая лексикография</i>						
1	Предмет и задачи исторической грамматики русского языка. Древнерусская азбука. Типы древнерусских памятников.	5	2	2		1
2	Актуальные проблемы исторической лексикологии и лексикографии.	3,8		2		1,8
<i>Раздел 2</i>						
<i>Результаты праславянских фонетических процессов в древнерусском языке</i>						
3	Звуковая система древнерусского языка эпохи письменных памятников (X-XI вв.).	7	2	2	2	1
4	Отражение древнейших фонетических процессов дописьменной эпохи в системе древнерусского языка: современные чередования как отражение и.-е. качественных и количественных чередований.	5		2	2	1
5	Отражение древнейших фонетических процессов дописьменной эпохи в системе древнерусского языка: I, II, III палатализации; смягчение сочетаний согласных под влиянием J.	5		2	2	1

№	Наименование разделов	Всег	Количество часов			
<b>Раздел 3</b>						
<b>Фонетические процессы письменного периода</b>						
6	Фонетические процессы исторической эпохи. II синхронный срез (серед. XI - конец XI в.). III синхронный срез (с конца XI в.). Вторичное смягчение полумягких согласных.	5	2	2	2	1
7	Фонетические процессы исторической эпохи. Следствия падения редуцированных. Третья лабиализация: причины, условия, отражение в памятниках письменности.	9	2	4	2	1
8	История звука, обозначаемого буквой «ять». Аканье в московском говоре, отражение аканья в памятниках письменности.	3			2	1
9	История шипящих и Ц, переход ГЫ, КЫ, ХЫ в ГИ, КИ, ХИ.	8	2	2	2	2
10	Историческое комментирование: фонетические процессы письменного и дописьменного периода и их отражение в древнерусских памятниках и современном русском языке.	11		6	2	3
<b>Итого по 4-му семестру:</b>			<b>10</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>19,8</b>
<b>5 семестр Историческая морфология</b>						
<b>Раздел 1</b>						
<b>Имя существительное. Исторические процессы в области склонения</b>						
1	Общая характеристика грамматического строя древнерусского языка. История имен существительных. Унификация типов склонения существительных.	8	2	2	2	2
2	Имя существительное. История новообразований: а) множественное число существительных; б) развитие категории одушевленности; в) утрата двойственного числа и звательной формы; г) ранние обобщения основ на заднеязычный согласный.	6		2	2	2
<b>Раздел 2</b>						
<b>История местоимений и прилагательных</b>						
3	История личных и неличных местоимений.	6		2	2	2
4	История имен прилагательных. Именные и местоименные имена прилагательные. История форм сравнительной степени.	8	2	2	2	2
<b>Раздел 3</b>						
<b>История глагола и именных отглагольных форм</b>						
5	История глагола. Формы настоящего и будущего времени и их история.	8	2	2	2	2
6	История глагола. История форм прошедшего времени, причастий и деепричастий. Именные отглагольные формы.	10	2	4	2	2

№	Наименование разделов	Всег	Количество часов			
7	История форм ирреальных наклонений. Преобразование форм ед. ч. и утрата форм двойственного и множественного числа повелительного наклонения.	8	2	2	2	2
8	Исторический синтаксис.	4			2	2
9	Историческое комментирование грамматических процессов, получивших отражение в системе древнерусского и современного русского языков.	9,5		6	2	1,5
<b>Итого по 5 семестру:</b>			<b>10</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>17,8</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>20</b>	<b>44</b>	<b>34</b>	<b>37,6</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося.

### 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература:

1. Буслаев, Ф.И. Историческая грамматика русского языка [Электронный ресурс] / Ф.И. Буслаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 393 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51620>. — Загл. с экрана.
2. Захарова, Л.А. История русского языка. Историческая грамматика: учебное пособие / Л.А. Захарова, Г.Н. Старикова. - М. : Флинта, 2012. - 220 с. - ISBN 9785976510517 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149>
3. Тригуб, Л.Г. Историческая грамматика русского языка: Фонетика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Г. Тригуб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 183 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70414>. — Загл. с экрана.

### 3.2 Дополнительная литература:

1. Историческая грамматика русского языка. Морфология : учебно-методическое пособие / . - 2-е изд., испр. и доп. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 134 с. - ISBN 978-5-7779-1552-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238206>
2. Сабитова, З.К. Историческая грамматика русского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.К. Сабитова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44303>. — Загл. с экрана.
3. Харламова, М.А. Историческая грамматика русского языка. Фонетика : учебно-методическое пособие / М.А. Харламова. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 76 с. - ISBN 978-5-7779-1569-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238205>

### 3.3 Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 09. Филология - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9145/udb/890>
2. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>
3. Вопросы языкового родства – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>

4. Вопросы языкознания. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
5. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>
6. Известия Южного федерального университета. Филологические науки – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34111235>
7. Проблемы истории, филологии, культуры. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/81594/udb/4>
8. Русская словесность.– URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/622/udb/4>
9. Славяноведение. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/654/udb/4>
10. Филологические науки – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>
11. Язык и культура (Новосибирск) . – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38354>
12. Язык и культура. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28160>
13. Язык и мир изучаемого языка. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48802>

#### **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

##### **4.1 Перечень информационных технологий.**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

##### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

##### **4.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
8. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

9. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

10. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Трегубова Е.Н., канд.филол.наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани